



# Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/23

Paper 2 Directed Writing and Composition

May/June 2026

INSERT

2 hours

## INFORMATION

- This insert contains the reading texts.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.

This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

Lea los **dos** textos detenidamente, y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

### Texto A

#### Las comidas del colegio

*El texto A habla sobre la preocupación de las familias en cuanto a los menús escolares.*

El 72% de las familias cree que la alimentación en los comedores escolares necesita mejorar.

‘Hay unos factores de riesgo preocupantes de sobrepeso y obesidad infantil en los países de nuestro entorno. Además, esto coincide con un descenso paulatino en el consumo de frutas, verduras y hortalizas. El 82% de los niños come en comedores escolares, lo que les convierte en un pilar fundamental en la creación de hábitos alimenticios’, ha explicado Aitor Goenaga, portavoz de la Asociación de Madres y Padres de una escuela de educación primaria.

5

Las principales críticas al menú escolar se dirigen a incluir una mayor presencia de vegetales y frutas de temporada frescas y de buena calidad, así como la reducción de ingredientes grasos y de azúcares.

A pesar del bajo porcentaje de menús con información sobre calidad u origen de los alimentos, este es el requisito más importante con el que debe contar un comedor escolar, según la mayoría de las familias. Otras inquietudes también importantes son el precio del comedor, la variedad, contar con un personal para ayudar a que los niños coman toda la comida, el sabor de los alimentos y el horario de las comidas.

10

Por otra parte, la encuesta revela que son muchas las familias que valoran el colegio de sus hijos en función del comedor escolar. ‘El comedor escolar debe elaborar la comida saludable de forma apetitosa y atractiva. Esto es fundamental para combatir la epidemia de alimentos procesados’, ha señalado el nutricionista Javier Sotomayor.

15

La mayoría de las familias considera, además, que comer frutas con buen sabor y buena presentación ayuda a que los niños adquieran el hábito de incluirlas en su día a día. Aseguran que estarían dispuestas a pagar un poco más por el menú escolar con la condición de que sus hijos coman frutas con mejor sabor y de mayor calidad.

20

En este punto, Sotomayor ha insistido en que hay que reeducar el paladar de los pequeños para que encuentren apetecibles los productos saludables, ya que no podemos competir con el sabor de los alimentos procesados. El cuidado de la salud debe comenzar desde una temprana edad.

25

**Texto B****Beneficios de comer en el colegio**

*El texto B nos hace ver las ventajas que tiene comer en el colegio.*

Los valores y los hábitos que los alumnos aprenden en el comedor del colegio lo convierten en un espacio único. Son muchos los beneficios de comer en el colegio, tal y como cuenta la responsable de Formación de Infantil y Primaria, Sandra Garrido.

‘En primer lugar, el colegio cuenta con cocina propia, por lo que, al mediodía, el olor a comida casera que surge desde el comedor crea de por sí un ambiente familiar de estar en casa, que es lo que es el colegio’, comenta. 5

La docente considera que una de las cosas positivas de que los niños coman en el colegio es que ‘se intenta enseñar unos buenos hábitos en la mesa’. Además, apunta, ‘es un momento para socializar y estar con los compañeros en un ambiente agradable’.

En el colegio, los menús son elaborados por expertos nutricionistas para que contengan todos los nutrientes que los niños necesitan, de forma equilibrada. 10

También las porciones se adaptan a la edad de los niños. ‘Muchos de ellos repiten, da gusto ver cómo comen. A otros a lo mejor hay que ponerles un poquito menos de algún plato, pero lo que intentamos es que sea como un logro, ver cómo se lo acaban terminando, es un éxito propio que les da seguridad’, añade. 15

‘Muchas familias se preguntan por qué los hijos comen mejor en el colegio que en casa’, confiesa la profesora. ‘La razón es que en el cole están con sus compañeros, entre iguales, y todos comen lo mismo.’

Aunque a veces se dan casos de rabietas delante de la comida, Sandra Garrido recomienda ‘calma y firmeza. Como adulto, no puedes ponerte a las malas ni a su nivel enrabiándote tú. Hay que bajarse del pedestal de adulto, mirarle a los ojos y transmitir esa calma. Y, por otro lado, firmeza. Que vean que es algo importante para ellos, que está en juego su salud.’ 20

‘Como en el resto de ámbitos, hay que aprovecharse todo lo posible del colegio’, aconseja. ‘Es fundamental que colegio y familia vayamos a una. No pueden ver que llegan a casa y comen lo que quieren. Si en el colegio estamos comiendo ensalada, en casa también debemos.’ 25

## BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.