Principal examiner reports for teachers

Principal examiner reports for teachers summarise what candidates did well and what candidates needed to improve for this examination series only.

This report is to be used in conjunction with the question paper and mark scheme.

For guidance on teaching and learning we provide resources for many of our syllabuses.

Resource	Where to find it
Grade descriptions – Grade descriptions describe the level of performance typically demonstrated by candidates achieving the different grades awarded for a qualification.	School support hub Select: Subject > Resource finder > Syllabus and specimen materials
Schemes of work – Schemes of work are designed to support you in your teaching and lesson planning.	School support hub Select: Subject > Resource finder > Teaching and learning
Lesson planning – Guidance on how to plan a lesson.	Lesson planning
Resource plus – There may be additional resources such as teaching packs containing lesson plans, resources and worksheets and videos for aspects of your syllabus.	School support hub Select: Subject > Resource finder > Teaching and learning
Teaching tools	Teaching Tools
Exemplar candidate responses	School support hub Select: Subject > Resource finder > Teaching and learning
Learner guide – A guide for students to help them understand what the course involves.	School support hub Select: Subject > Resource finder > Teaching and learning
Community forums – Do you have a question or something to share? Our online forums are great way to keep up to date with your subject and the global Cambridge community.	Community forum on the school support hub
Access to scripts for this series.	Access to scripts service
Results analysis is available for some syllabuses.	Results analysis
Test maker is available for some subjects.	Test maker

Other services from Cambridge International Education

- **Digital mocks service**
- **Insight assessments**
- **Professional development**
  - Focus on assessment
  - Online marking workshops

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/01
Paper 1

Key messages

What candidates did well
- Candidates showed understanding of the context of various texts beyond individual words.
- Candidates engaged with the text to identify key words from distractors to answer questions.
- Candidates addressed the issues in Writing tasks and supported opinions with examples.
- Candidates adopted a structured approach in Continuous writing.
- Candidates adhered to the stated word limit in writing tasks.
- Candidates showed understanding of implied meaning.

What candidates needed to improve
- Candidates should develop vocabulary to understand and respond appropriately to the questions.
- Candidates need to read around the key words to understand the context of the texts instead of word spotting.
- Candidates should refrain from copying large chunks of the texts irrelevant for the answer.
- Candidates should attempt to write in grammatically structured sentences including punctuation, paragraphing, style and register.

Comments on specific questions

Exercise 1

Questions 1–6

Comprehensive responses
- Candidates answered all the questions with varying number of correct answers.

Limited responses
- Candidates lifted answers to Question 4 and 6 from the texts, missing the key words.

Exercise 2

Questions 7–15

Comprehensive responses
- Candidates responded well to identify the correct options from the reading passages.

Limited responses
- Candidates relied on word spotting without reading the surrounding text carefully. This led to choosing the distractors instead of the correct answers.

Exercise 3

Questions 16–19

Comprehensive responses
- Candidates engaged with the text to make appropriate notes under the given headings.

© 2026

Limited responses
- Candidates missed out writing notes for **Questions 18** and **19** and repeated some of the points.

Exercise 4

Question 20 (C), 20 (L)

Comprehensive responses
- Candidates summarised the text succinctly in own words, kept to the word limit for summary writing.
- Candidates showed understanding of the source text.
- Candidates used complex sentences effectively.
- Candidates applied style and register appropriately.

Limited responses
- Candidates lifted large chunks of the text without making any attempt to summarise it in own words.
- Candidates need to improve accuracy in spelling and sentence structures as well as awareness of applying appropriate register.

Exercise 5

Question 21 (C), 21 (L)

Comprehensive responses
- Candidates fulfilled the task by addressing all three bullet points systematically.
- Candidates used a wide range of topic related vocabulary effectively.
- Candidates applied appropriate style, register and use of linked paragraphs consistently.

Limited responses
- Task either not understood or fulfilled.
- There were inaccuracies in simple sentence structures, spellings and punctuation.
- There was inconsistency in style and register.

Exercise 6

Question 22 (C), 22(L)

Comprehensive responses
- Candidates included sound reasons supported by appropriate examples to discuss positive and negative aspects of the statement with clarity and insight.
- Candidates used accurate sentence structures, topic related vocabulary, consistent style and register to discuss the issue.
- Candidates showed very good sense of purpose and audience.

Limited responses
- Candidates demonstrated limited engagement with the task with few relevant points and some repetition.
- Some candidates showed limited control of simple structures and made limited use of paragraphs.

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/01

पठन और लेखन

मुख्य संदेश

परीक्षार्थियों ने क्या अच्छा किया

- परीक्षार्थियों ने अलग-अलग आलेख के संदर्भ की समझ दिखाई।
- परीक्षार्थियों ने प्रश्नों के उत्तर देने के लिए ध्यान भ्रमित करने वाले शब्दों से मुख्य शब्द को पहचानने के लिए आलेख को ध्यान से पढ़ा।
- परीक्षार्थियों ने लिखित अभ्यास के प्रश्नों में विषयवस्तु को संबोधित करके उदाहरणों के साथ अपनी राय दी।
- परीक्षार्थियों ने लिखित अभ्यास में संरचनात्मक तरीका अपनाया।
- परीक्षार्थियों ने लिखित अभ्यास में निर्धारित शब्द सीमा का पालन किया।
- परीक्षार्थियों ने स्पष्ट रूप से नहीं कहे गए किंतु लेखक के निहित अर्थ की समझ दिखाई।

परीक्षार्थियों को क्या सुधार करने की ज़रूरत थी

- परीक्षार्थियों को प्रश्नों को समझने और सही तरीके से उत्तर देने के लिए शब्दावली का ज्ञान बढ़ाना चाहिए।
- परीक्षार्थियों को आलेख के संदर्भ को समझने के लिए मुख्य शब्दों को ढूंढने के लिए उसके आस-पास के वाक्यों को पढ़ना चाहिए।
- परीक्षार्थियों को उत्तर लिखने के लिए आलेख के अनावश्यक अंशों को पूरा उतारने से बचना चाहिए।
- परीक्षार्थियों को विरामचिन्ह, पैराग्राफ, स्टाइल और रजिस्टर सहित व्याकरणिक शुद्धता में सुधार करने की आवश्यकता है।

प्रश्नों पर टिप्पणी.

अभ्यास 1

प्रश्न 1–6

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने सभी प्रश्नों के कमोबेश सही उत्तर दिए।

सीमित उत्तर

- परीक्षार्थियों ने प्रश्न 4 और 6 के उत्तर पाठ से उतारे, जिनमें मुख्य शब्द छूट गए।

अभ्यास 2

प्रश्न 7–15

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने पठन भाग से सही विकल्प चुने।

© 2026

सीमित उत्तर

- परीक्षार्थियों ने मुख्य शब्द के आस-पास के पाठ को ध्यान से पढ़े बिना मिलते-जुलते शब्दों को पहचान कर सही उत्तर के बजाय ध्यान भ्रमित करने वाले उत्तर चुने।

अभ्यास 3

प्रश्न 16–19

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने दिए गए शीर्षक के तहत सही नोट्स बनाने के लिए आलेख को ध्यान से पढ़ा।

सीमित उत्तर

- परीक्षार्थियों ने **प्रश्न 18** और **19** के लिए उचित नोट्स नहीं लिखे और कुछ बिंदुओं को दोहराया।

अभ्यास 4

प्रश्न 20 (C), 20 (L)

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने आलेख का सारांश अपने शब्दों में संक्षेप में लिखते हुए शब्द सीमा का ध्यान रखा।
- परीक्षार्थियों ने आलेख की समझ दिखाई।
- परीक्षार्थियों ने संश्लिष्ट वाक्यों का सटीक रूप से प्रयोग किया।
- परीक्षार्थियों ने स्टाइल और रजिस्टर का उचित रूप से प्रयोग किया।

सीमित उत्तर

- परीक्षार्थियों ने आलेख के बड़े भाग को अपने शब्दों में संक्षेप में लिखने की कोई कोशिश किए बिना पूरा उतार लिया।
- परीक्षार्थियों को वर्तनी और वाक्य संरचना में सटीकता के साथ-साथ सही रजिस्टर का प्रयोग करने की जानकारी करनी चाहिए।

अभ्यास 5

प्रश्न 21 (C), 21 (L)

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने तीनों बुलेट पॉइंट्स को सिलसिलेवार रूप से संबोधित किया।
- परीक्षार्थियों ने विषयवस्तु से संबंधित शब्दावली का व्यापक और सटीक प्रयोग किया।
- परीक्षार्थियों ने सही स्टाइल, रजिस्टर और पैराग्राफ का समान रूप से प्रयोग किया।

सीमित उत्तर

- प्रश्न या तो समझ नहीं आया या पूरा नहीं हुआ।
- आसान वाक्य रचना, वर्तनी और विराम चिन्ह से संबंधित गलतियाँ थीं।
- स्टाइल और रजिस्टर में असमानता थी।

© 2026

अभ्यास 6

प्रश्न 22 (C), 22 (L)

अधिकांश उत्तर

- परीक्षार्थियों ने दिए गए कथन के सकारात्मक और नकारात्मक पहलुओं पर स्पष्ट और गहरी समझ के साथ चर्चा करने के लिए उपयुक्त उदाहरणों सहित ठोस कारण लिखे।
- परीक्षार्थियों ने मुद्दे पर चर्चा करने के लिए सही वाक्य रचना, विषय संबंधित शब्दावली, स्टाइल और रजिस्टर का प्रयोग किया।
- परीक्षार्थियों ने आलेख के उद्देश्य और पाठक की बहुत अच्छी समझ दिखाई।

सीमित उत्तर

- परीक्षार्थियों ने कथन संबंधित कुछ सीमित बिंदुओं को दोहराया।
- कुछ परीक्षार्थियों ने सरल वाक्य संरचना में त्रुटियाँ की और पैराग्राफ का सीमित प्रयोग किया।

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/02
Paper 2

Key messages

What candidates did well
- Overall, the candidates performed quite well, and the full range of ability was observed.
- Candidates attempted all the questions in the paper.

What candidates needed to improve
- Candidates should gain as much practice as possible at listening exercises or news in class.
- Candidates should listen to the recording very carefully and develop techniques.
- There is a need to work on emerging Hindi vocabulary to access some questions.
- Candidates should focus on sounds and letters, paying particular attention to similar-sounding letters.
- Candidates could benefit from regular dictation activities in class and practicing past papers under timed conditions.
- Candidates should read instructions carefully and not copy question or stem into their responses.

Comments on specific questions

Exercise 1

Questions 1–6
- Most candidates performed reasonably well on this exercise. **Questions 1–6** require short answers, and most candidates did fairly well.

Question 1

Comprehensive responses
- Candidates understood the question and performed well.

Limited responses
- Some candidates were confused and wrote “Pakistani team” instead of “West-Indies team.”

Question 2

Comprehensive responses
- Most candidates answered, “Suchin had video game on his birthday.”

Limited responses
- Few candidates answered only “game.”

Question 3

Comprehensive responses
- Most candidates understood the question and answered correctly that Aga Khan Mahal had given work to the famine victims.

Limited responses
- Few candidates wrote that Aga Khan Mahal had given palace to people.

© 2026

Question 4

Comprehensive responses
- Most candidates understood the question and answered very well that Rajn was going to Nepal.

Limited responses
- Some candidates became confused and attempted to write all the details they heard. Candidates needed to listen more carefully.

Question 5

Comprehensive responses
- In this question, the accepted answer was “next day after Monday or Tuesday”.

Limited responses
- Some candidates wrote vague answers such as “after Monday.”

Question 6

Comprehensive responses
- Most of the candidates answered detective books.

Limited responses
- Very few candidates answered dictator books, which changed the word meaning.

Exercise 2

Question 7

(a) **Comprehensive responses**
- Most candidates demonstrated their understanding by answering clearly in their own words.

Limited responses
- Some candidates could not write with correct spelling.

(b) **Comprehensive responses**
- Most candidates understood and answered the question clearly.

Limited responses
- There were too few responses to make a comment.

(c) **Comprehensive responses**
- Most candidates answered this question by stating that Dr Ambedkar fought for more holidays.

Limited responses
- Some candidates answered that Dr Ambedkar fought for more pay.

(d) **Comprehensive responses**
- Most candidates answered correctly with “equal pay.”

Limited responses
- Some candidates gave incorrect responses at random or appeared to confuse this question with the previous one.

(e) **Comprehensive responses**
- Few candidates were able to answer correctly; the expected response was “being labeled immoral.”

Limited responses
- Some candidates copied the question stem or produced responses that did not fit grammatically within the sentence.

© 2026

(f) **Comprehensive responses**

- Most candidates answered correctly with “dispute.”

Limited responses

- Few candidates gave “movement” as their answer, which was incorrect.

(g) **Comprehensive responses**

- Most candidates understood the question and answered correctly that he raised the issue for “dalits.”

Limited responses

- Few candidates answered in singular or feminine forms, making the response grammatically incorrect or changing the meaning.

(h) **Comprehensive responses**

- Most candidates answered correctly that he was an advanced thinker.

Limited responses

- A very few provided all kind of answers, suggesting that they were not fully focused on the question.

Exercise 3

Questions 8–15

- These questions required careful attention to detail and the use of precise vocabulary. Some candidates provided one- or two-word responses with insufficient details.

Question 8

Comprehensive responses

- There was a lot of variation in spelling observed. Most candidates performed well in this question.

Limited responses

- Few candidates needed more practice and closer attention to the recording.

Question 9

Comprehensive responses

- Most candidates performed well in this question.

Limited responses

- Few candidates needed to listen more carefully and pick the key words.

Question 10

Comprehensive responses

- Most candidates provided the correct word or an appropriate synonym.

Limited responses

- Some candidates attempted to respond with spellings that were unclear.

Question 11

Comprehensive responses

- Some candidates needed to understand the question more clearly.

Limited responses

- Some candidates copied the answer from the stem or produced responses that did not fit grammatically within the sentence.

© 2026

Question 12

Comprehensive responses
- Most candidates gave the correct answer to the question, which consisted of two words.

Limited responses
- Some candidates wrote only the first part of the word, which did not convey a clear meaning.

Question 13

Comprehensive responses
- Most candidates were able to write the required answer.

Limited responses
- Some candidates were unable to recognise the difference between “manufacturer” and “production.”

Question 14

Comprehensive responses
- Most candidates understood the question and answered correctly, stating “unemployment.”

Limited responses
- Few candidates responded without sufficient attention to the question.

Question 15

Comprehensive responses
- Most candidates showed a clear understanding of the question and provided the correct answer with accurate or acceptable spelling variations, as long as the meaning was clear.

Limited responses
- Only a few candidates wrote “workshops” instead of “awareness,” suggesting the need to focus closely to the question.

Exercise 4

Questions 16–23

Comprehensive responses
- Many candidates did not provide correct responses for **Questions 17**, **18**, **21** and **22**. It was observed that some initially selected the correct answer and later changed it to an incorrect option.

Limited responses
- Only a few candidates performed well in this section.
- **Question 23** was answered correctly by most candidates.

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/02
हिन्दी रिपोर्ट

विशेष टिप्पणी

परीक्षार्थियों ने क्या अच्छा किया

- कुल मिलाकर, इस परीक्षा में परीक्षार्थियों ने काफी अच्छा प्रदर्शन किया और उनकी योग्यता की पूरी श्रृंखला देखी गई।
- परीक्षार्थियों ने पेपर के सभी सवाल हल किए।

परीक्षार्थियों को क्या सुधार करने की ज़रूरत है

- परीक्षार्थियों को क्लास में सुनने की एक्सरसाइज़ या न्यूज़ की ज़्यादा से ज़्यादा प्रैक्टिस करनी चाहिए।
- परीक्षार्थियों को रिकॉर्डिंग बहुत ध्यान से सुननी चाहिए और टेक्नीक विकसित करनी चाहिए।
- कुछ सवालों को समझने के लिए नई हिंदी शब्दावली पर काम करने की ज़रूरत है।
- परीक्षार्थियों को आवाज़ों और अक्षरों पर फोकस करना चाहिए, खासकर एक जैसी आवाज़ वाले अक्षरों पर ध्यान देना चाहिए।
- परीक्षार्थियों को क्लास में नियमित डिक्टेशन और तय समय पर पिछले पेपर्स अभ्यास करने से फायदा हो सकता है।
- परीक्षार्थियों को निर्देश ध्यान से पढ़ने चाहिए और अपने जवाबों में सवाल या मूलशब्द कॉपी नहीं करना चाहिए।

विशेष प्रश्नों पर टिप्पणी

अभ्यास 1

प्रश्न 1–6

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस अभ्यास में ठीक-ठाक प्रदर्शन किया। **सवाल 1–6** के लिए छोटे जवाब चाहिए, और ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने काफी अच्छा किया।

प्रश्न 1

पूर्ण उत्तर

- परीक्षार्थियों ने सवाल समझा और अच्छा प्रदर्शन किया।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थी भ्रमित थे और उन्होंने “वेस्ट-इंडीज टीम” की जगह “पाकिस्तानी टीम” लिखा।

प्रश्न 2

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने जवाब दिया, “सचिन ने अपने जन्मदिन पर वीडियो गेम मिला था।”

कुछ उत्तर

- कुछ ने मिला था सिर्फ “गेम” का जवाब दिया।

© 2026

प्रश्न 3

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सवाल समझा और सही जवाब दिया कि आगा खान महल ने अकाल पीड़ितों को काम दिया था।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने लिखा कि आगा खान महल ने लोगों को महल दिया था।

प्रश्न 4

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर ने सवाल समझा और बहुत अच्छे से जवाब दिया कि राजन नेपाल जा रहा था।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थी भ्रमित हो गए और उन्होंने सुनी हुई सारी विवरण लिखने की कोशिश की। परीक्षार्थियों को और ध्यान से सुनने की ज़रूरत थी।

प्रश्न 5

पूर्ण उत्तर

- इस सवाल में, माना गया जवाब "सोमवार या मंगलवार के अगले दिन" था।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने "सोमवार के बाद" जैसे गोलमोल जवाब लिखे।

प्रश्न 6

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने जासूसी किताबों का जवाब दिया।

कुछ उत्तर

- बहुत कम परीक्षार्थियों ने तानाशाह किताबों का जवाब दिया, जिससे शब्द का मतलब बदल गया।

अभ्यास 2

प्रश्न 7

(a) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने अपने शब्दों में साफ-साफ जवाब देकर अपनी समझ दिखाई।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थी सही स्पेलिंग नहीं लिख सके।

(b) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर कैंडिडेट्स ने सवाल को साफ-साफ समझा और जवाब दिया।

© 2026

कुछ उत्तर

- कमेंट करने के लिए जवाब बहुत कम थे।

(c) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस सवाल का जवाब यह कहकर दिया कि डॉ. अंबेडकर ने ज़्यादा छुट्टियों के लिए लड़ाई लड़ी।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने जवाब नहीं दिया कि डॉ. अंबेडकर ने ज़्यादा वेतन के लिए लड़ाई लड़ी।

(d) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सही जवाब "बराबर वेतन" दिलाया।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने बेतरतीब गलत जवाब दिए या इस सवाल को पिछले सवाल से करते दिखे।

(e) **पूर्ण उत्तर**

- कुछ ही परीक्षार्थियों ने सही जवाब उम्मीद थी कि जवाब "अनैतिक बताया जाएगा।"

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने सवाल का स्टेम कॉपी किया या ऐसे जवाब दिए जो वाक्य में ग्रामर के हिसाब से फिट नहीं थे।

(f) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सही जवाब "विवाद" दिया।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने अपना जवाब "आंदोलन" दिया, जो गलत था।

(g) **पूर्ण उत्तर**

- ज़्यादातर सवाल समझ गए और उन्होंने सही जवाब दिया कि उन्होंने "दलितों" के लिए मुद्दा उठाया।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने एकवचन या स्त्रीलिंग में जवाब दिया, जिससे जवाब व्याकरण के हिसाब से गलत हो गया या मतलब बदल गया।

(h) **विस्तृत उत्तर**

- ज़्यादातर कैंडिडेट ने सही जवाब दिया कि वह एक अग्रिम विचारक था।

सीमित उत्तर

- बहुत कम लोगों ने सभी तरह के जवाब दिए, जिससे पता चलता है कि वे सवाल पर पूरी तरह केन्द्रित नहीं थे।

© 2026

अभ्यास 3

प्रश्न 8–15

- इन सवालों में डिटेल पर ध्यान देने और सही का इस्तेमाल करने की ज़रूरत थी। कुछ कैंडिडेट ने एक या दो शब्दों के जवाब दिए जिनमें डिटेल कम थी।

प्रश्न 8

विस्तृत उत्तर

- स्पेलिंग में बहुत अंतर देखा गया। ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस सवाल में अच्छा प्रदर्शन किया।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों को ज़्यादा प्रैक्टिस और रिकॉर्डिंग पर ज़्यादा ध्यान देने की ज़रूरत थी।

प्रश्न 9

विस्तृत उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने इस सवाल में अच्छा किया।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों को ज़्यादा ध्यान से सुनने और की चुनने की ज़रूरत थी।

प्रश्न 10

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सही शब्द या सही पर्यायवाची शब्द दिए।

कुछ उत्तर

- परीक्षार्थियों ने बताने की कोशिश की जो साफ़ नहीं था।

प्रश्न 11

पूर्ण उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों को सवाल को और साफ़ तौर पर समझने की ज़रूरत थी।

सीमित उत्तर

- इस सेक्शन में सिर्फ़ कुछ परीक्षार्थियों ने अच्छा किया।

प्रश्न 12

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सवाल का सही जवाब दिया, जिसमें दो शब्द थे।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने शब्द का सिर्फ़ पहला हिस्सा लिखा, जिससे कोई साफ़ मतलब नहीं निकला।

© 2026

प्रश्न 13

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने ज़रूरी जवाब लिख पाए।

कम उत्तर

- कुछ परीक्षार्थी "उत्पादक" और "उत्पादन'' के बीच का फ़र्क नहीं पहचान पाए।

प्रश्न 14

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सवाल समझा और सही जवाब दिया, जिसमें "बेरोज़गारी" बताया।

कुछ उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों ने सवाल पर ठीक से ध्यान दिए बिना जवाब दिया।

प्रश्न 15

पूर्ण उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों को सवाल की साफ़ समझ थी और उन्होंने सही या ठीक-ठाक बदलावों के साथ सही जवाब दिया, बस मतलब साफ़ था।

सीमित उत्तर

- सिर्फ़ कुछ परीक्षार्थियों ने "जागरूकता" की जगह ''कार्यशाला'' लिखा, जिससे सवाल पर ज़्यादा ध्यान देने की ज़रूरत का पता चलता है।

अभ्यास 4

प्रश्न 16–23

पूर्ण उत्तर

- कई परीक्षार्थियों ने **सवाल 17, 18, 21** और **22** के लिए सही जवाब नहीं दिए। यह देखा गया कि कुछ ने शुरू में सही जवाब चुना और बाद में उसे गलत में बदल दिया।

सीमित उत्तर

- इस में सिर्फ़ कुछ परीक्षार्थियों ने अच्छा किया।
- **सवाल 23** का जवाब ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने सही दिया।

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/03
Speaking

Key messages

What candidates did well

- A wide range of topics were covered for Topic Presentation. Responses in Topic conversation were well presented even to unexpected questions. A good range of vocabulary and some complex sentences were used effectively by most candidates.

What candidates needed to improve

- A small number of candidates had problem with comprehension. Questions had to be either repeated or explained to them and still the responses were unsatisfactory. Conversations used limited and sometimes imprecise vocabulary. Some errors occurred in simple sentence structures.

Comments on specific questions

Part 1 – Presentation

(a) Comprehensive responses

- Most candidates were generally well prepared for the examination; there was a full range of performance. The topics heard this year were diverse. There were many examples of interesting presentations when candidates showed evidence of thorough research and planning. Topic related vocabulary was fluently used by most candidates. Some complex sentences were used to express ideas and opinions with confidence.

Limited responses

- Some candidates were not very well prepared for the Speaking test. Their Topic presentation coverage was limited and did not have sufficient organisation, depth and spontaneity. Ideas and opinions were presented using simple structures and a very limited range of vocabulary. Heavy reliance on prepared notes was noticeable.

Part 2 – Topic Conversation

(b) Comprehensive responses

- Most candidates responded well to unexpected questions. A wide range of topic related precise vocabulary and a variety of complex structures were used reasonably accurately.

Limited responses

- Some candidates generally had difficulty in understanding questions around the topic which resulted in repeating the content of the presentation. A limited range of vocabulary including English words and simple structures were used for communicating simple ideas.

Part 3 – General Conversation

Comprehensive responses

- General conversation mainly covered limited topic areas, such as Home life, School routine Family, and Food**.** Many questions were not challenging enough for the level of IGCSE qualification. Questions were pitched at a basic level to which the candidates' responses were natural and spontaneous. The ability to support own ideas and opinions was in evidence.

Limited responses

- This part of the Speaking test needs to be well prepared to include wider topics for discussion, use of wider range of vocabulary and grammatical structures.

© 2026

HINDI AS A SECOND LANGUAGE

Paper 0549/03
संभाषण परीक्षा

मुख्य संदेश:

परीक्षार्थियों ने क्या अच्छा किया

- भाग 1, विषय वस्तु प्रस्तुति में विविध विषय चुने गए थे। विषय वस्तु संबंधित वार्तालाप में प्रस्तुति अच्छी थी, अप्रत्याशित प्रश्नों के उत्तर भी स्वाभाविकता से दिए गए थे। अधिकतर परीक्षार्थियों ने विषय संबंधित शब्दावली और संश्लिष्ट वाक्यों के प्रयोग किए।

परीक्षार्थियों को क्या सुधार करने की ज़रूरत थी

- कुछ परीक्षार्थी प्रश्न समझने में समस्या का सामना कर रहे थे। उनके लिए प्रश्न या तो दोहराए जाने अथवा सरल रूप से समझाए जाने के बावजूद उनके उत्तर संतोषजनक नहीं थे। वार्तालाप में सीमित और अनुपयुक्त शब्दावली प्रयुक्त हुई। साधारण वाक्य संरचना में भी त्रुटियाँ पाई गईं।

प्रश्नों पर टिप्पणी

भाग 1 – विषय प्रस्तुतिकरण

(a) अधिकांश उत्तर

- अधिकतर परीक्षार्थी संभाषण प्रस्तुतिकरण के लिए अच्छी तरह से तैयार थे। प्रस्तुति सभी श्रेणियों की थीं। विषय के चुनाव में बहुत विविधता थी। परीक्षार्थियों द्वारा विषय पर सम्यक शोध और योजना पूर्वक तैयारी के अनेक उदाहरण मिले। अधिकतर परीक्षार्थी विषय संबंधित शब्दावली और संश्लिष्ट वाक्यों का प्रयोग कर अपने विचारों को विश्वस्त रूप से व्यक्त कर पा रहे थे।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थियों को संभाषण परीक्षा के लिए समुचित तैयारी करने की ज़रूरत थी। विषय प्रस्तुति में उनकी जानकारी सीमित थी और उस कमजोरी की पूर्ति विचारों को व्यवस्थित कर सहजता से प्रस्तुत करके किया जा सकता था। सरल वाक्य संरचना सीमित शब्दावली के प्रयोग और कंठस्थ किए हुए वक्तव्य पर अत्यधिक निर्भरता स्पष्ट रूप से देखी जा सकती थी।

भाग 2 – विषय वार्तालाप

(b) अधिकांश उत्तर

- ज़्यादातर परीक्षार्थियों ने अप्रत्याशित प्रश्नों के समुचित उत्तर दिए। विषय संबंधित सटीक शब्दावली और संश्लिष्ट वाक्य संरचना का आम तौर पर सही तरीके से इस्तेमाल किया गया। सबसे सफल वार्तालाप

© 2026

के उदाहरणों में परीक्षक द्वारा पूछे गए विषय-संगत और प्रस्तुति से जुड़े प्रश्नों से परीक्षार्थी को अपने विषय के बारे में अधिक विस्तृत जानकारी देने तथा अपने विचारों की पुष्टि करने के अवसर मिले।

सीमित उत्तर

- कुछ परीक्षार्थी साधारणत: विषय संबंधित प्रश्न समझने में कठिनाई के कारण प्रस्तुति के कथ्य को ही दोहरा रहे थे। साधारण विषय को संप्रेषित करने के लिए सीमित शब्दावली, जिनमें अंग्रेज़ी के शब्द भी शामिल थे, और सरल वाक्यों के प्रयोग किए गए।

भाग 3 -सामान्य वार्तालाप

अधिकांश उत्तर

- सामान्य वार्तालाप के अंतर्गत मुख्य रूप से घर, दैनिक जीवन, विद्यालय की दिनचर्या, परिवार और भोजन जैसे सीमित विषय शामिल थे। परीक्षार्थियों ने सामान्य स्तर के प्रश्नों के सहजता से उत्तर देकर अपनी बात और मत को समर्थित करने की योग्यता का प्रमाण दिया।

सीमित उत्तर

- सामान्य वार्तालाप के अंतर्गत विशद विषयों पर बातचीत, व्यापक शब्दावली और व्याकरणिक संरचनाओं को शामिल करने के लिए संभाषण परीक्षा के इस भाग को भली भलीभाँति तैयार करने की आवश्यकता है।

© 2026