CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

ITALIAN **7164/22**

Paper 2 Reading **May/June 2026**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

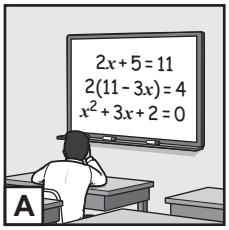
- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

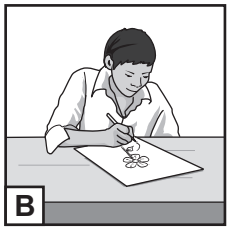
This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

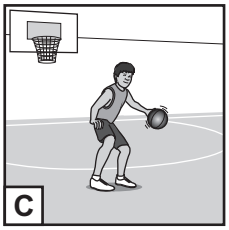
DC (LO) 371550
© Cambridge University Press & Assessment 2026

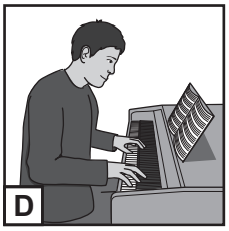
[Turn over

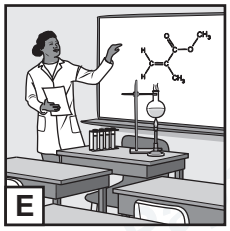
1 Guarda le immagini.

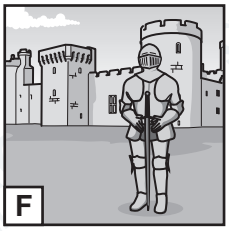












Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (**A–F**) nella casella.

(a) L'insegnante di scienze è gentile. ☐ [1]

(b) Mi piace disegnare i fiori. ☐ [1]

(c) È interessante imparare del passato. ☐ [1]

(d) La mia materia preferita è la musica. ☐ [1]

(e) Trovo la matematica facile. ☐ [1]

[Totale: 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com

2 Leggi i cartelli e le insegne.

Al centro commerciale

Per ogni domanda, scrivi la lettera corretta (**A–H**) nella casella.

(a) Preferisco comprare i vestiti in offerta. ☐ [1]

(b) Andiamo qui per pagare. ☐ [1]

(c) La zona per mangiare è al secondo piano. ☐ [1]

(d) Lascia qui la tua macchina. ☐ [1]

(e) Dopo lo shopping, guardiamo un film! ☐ [1]

[Totale: 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
PapaCambridge papacambridge.com
PapaCambridge · papacambridge.com 7164/22 Question Paper June 2026

3 Leggi l'email di Valeria. Per ogni domanda, segna con una crocetta (X) la casella corretta (**A–C**).

Ciao!

Come stai? Oggi non ho molta energia a causa dello spettacolo a scuola ieri sera. Ora ho bisogno di riposarmi!

Questo spettacolo metteva in mostra i talenti drammatici e musicali degli alunni della scuola, anche se non siamo artisti professionisti! L'orchestra ha suonato un pezzo emozionante tratto da un film d'amore. È stato fantastico. Mi piacerebbe suonare nell'orchestra, ma purtroppo non suono né il violino né il flauto, solo la chitarra.

Poi, io e la mia amica Giuliana, abbiamo rappresentato una scena comica di una famosa opera teatrale. Mi è piaciuto anche se all'inizio ero molto insicura. Giuliana è davvero spiritosa e tutti ridevano, anche gli insegnanti più seri!

La temperatura nel teatro era davvero troppo alta, quindi dopo lo spettacolo ho mangiato un gelato per rinfrescarmi.

A presto!

Valeria

(a) Come si sente Valeria oggi?

A arrabbiata ☐

B triste ☐

C stanca ☐

[1]

(b) Chi ha partecipato allo spettacolo?

A alcuni alunni ☐

B alcuni artisti professionisti ☐

C alcuni insegnanti ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com

(c) Valeria dice che la musica che suonava l'orchestra veniva da un film …

A storico. ☐

B romantico. ☐

C straniero. ☐

[1]

(d) Valeria suona …

A la chitarra. ☐

B il violino. ☐

C il flauto. ☐

[1]

(e) Come descrive Valeria la scena che ha rappresentato con Giuliana?

A divertente ☐

B breve ☐

C interessante ☐

[1]

(f) Prima di cominciare la scena, Valeria dice di essere stata …

A spiritosa. ☐

B seria. ☐

C insicura. ☐

[1]

(g) Valeria è andata in gelateria …

A per festeggiare la serata. ☐

B perché aveva caldo. ☐

C ad incontrare suo fratello. ☐

[1]

[Totale: 7]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com 7164/22 Question Paper June 2026

4 Leggi l'email di Paolo e rispondi alle domande **in italiano**.

Ciao Luca!

Ti scrivo per raccontarti del weekend scorso. È stato fantastico!

Ho passato il fine settimana con il mio amico, Pietro. Dopo una settimana di brutto tempo, nel weekend il tempo è stato bellissimo. C'era il sole e il cielo era azzurro. Sabato mattina, siamo stati felici di uscire finalmente all'aria aperta!

Entrambi amiamo andare in bicicletta, quindi abbiamo deciso di esplorare la montagna in questo modo. Dato che la montagna era lontana, abbiamo dovuto prendere un treno e abbiamo deciso di portare con noi anche una tenda e un sacco a pelo ciascuno. Subito dopo aver preso un cappuccino, siamo andati a prendere il treno.

Una volta arrivati, abbiamo pranzato in un paesino, e poi abbiamo fatto un bel giro in bici. Ho fatto qualche foto bellissima che volevo mostrare a mio nonno. Mio nonno ama la montagna, ma oggigiorno non riesce più a camminare molto lontano.

Alle cinque siamo arrivati in un campeggio molto piccolo. Dopo cena abbiamo guardato le stelle mentre parlavamo dei nostri libri preferiti.

La domenica mattina ci siamo svegliati presto e abbiamo preso dei croissant freschi al negozio del campeggio per la colazione. Erano deliziosi! Abbiamo attraversato un bosco per arrivare in un bel posto con una vista meravigliosa su una cascata di acqua cristallina. La vista mi ha ricordato il mio dipinto preferito che si trova al museo centrale.

Mi piacerebbe ripetere il viaggio il mese prossimo per conoscere meglio la montagna. Vorresti venire con noi la prossima volta?

Paolo

(a) Che cosa racconta Paolo a Luca nell'email?

..... [1]

(b) Come era il tempo la settimana scorsa?

..... [1]

(c) Di che cosa sono stati contenti il sabato mattina?

..... [1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com

(d) Con quale mezzo di trasporto hanno deciso di esplorare la montagna?

..... [1]

(e) A causa della distanza, che cosa hanno portato con loro? Menziona **due** cose.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) Che cosa hanno fatto immediatamente prima di prendere il treno?

..... [1]

(g) A chi voleva fare vedere le foto Paolo?

..... [1]

(h) Cosa hanno fatto i ragazzi durante la discussione dei libri?

..... [1]

(i) Che cosa hanno mangiato per colazione la domenica mattina?

..... [1]

(j) Dov'è il quadro che piace di più a Paolo?

..... [1]

(k) Perché vuole fare un'altra gita tra poche settimane?

..... [1]

[Totale: 12]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com 7164/22 Question Paper June 2026

5 Leggi le frasi (**a–e**) e gli annunci (**1–8**).

Quale attività di compleanno conviene meglio ad ogni persona?

Per ogni persona (**a–e**) scrivi il numero corretto (**1–8**) sulla linea.

Festeggiamo il compleanno!

a

Emma: Il passato mi ha sempre affascinato. Preferisco ospitare da me le serate a tema in cui ognuno si veste come un personaggio, si mangia e si gioca insieme.

.....

b

Amadeo: L'anno scorso ho festeggiato il compleanno di sera in una discoteca. Quest'anno invece vorrei riposarmi in un posto tranquillo all'aperto, per esempio, passando un giorno soleggiato in spiaggia.

.....

c

Costanza: Vorrei fare qualche attività fisica di gruppo con le mie amiche, ma non ballare! Non ci piacciono le feste tradizionali con vino, cibo e musica, quindi un pomeriggio competitivo sarebbe divertente.

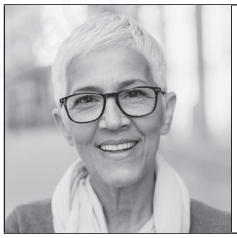
.....

d

Alonso: Io e mia moglie siamo buoni amici di altre tre coppie e sarebbe bello organizzare una lezione di ballo di coppia per tutti noi, così potremo ballare insieme in futuro.

.....

e



Carla: Mi piacerebbe passare la sera del mio compleanno con la mia famiglia. Una cena in centro, in un posto facilmente accessibile ai miei anziani genitori, sarebbe ideale. Non voglio una grande festa.

.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

1	Il nostro ristorante al piano terra, completamente rinnovato, offre un'atmosfera tranquilla nel cuore della città. Scegli tra mangiare all'aperto o al coperto. Il nostro cordiale personale è qui per rendere la tua visita confortevole. Aperto dalle 19 alle 23.
2	Per la tua occasione speciale, perché non provare il mondo della danza argentina in un comodo studio di danza locale con un corso di tango per te e i tuoi amici? I nostri istruttori sono professionisti che ti insegneranno facendoti divertire.
3	Se vuoi fare festa tutta la notte, ballare al ritmo degli ultimi successi e divertirti, vieni alla discoteca *Notti d'estate*. Situata accanto alla spiaggia, il DJ ti farà ballare fino all'alba. Solo per maggiori di 18 anni.
4	Ti piacerebbe vedere la città di notte dall'acqua mentre fai festa con i tuoi amici? Prenota una crociera notturna per il tuo gruppo e festeggia sotto le stelle sulla nostra barca. Tutte le bevande sono incluse nel prezzo.
5	Godetevi l'estate nel nostro locale, situato sulla sabbia proprio accanto al mare. Offriamo la possibilità di nuotare e rilassarsi tutta la giornata con i propri amici e godersi la bellissima costa. Chiudiamo alle 18:00.
6	Siete invitati a trascorrere mezza giornata esplorando il nostro vigneto storico e degustando i migliori vini della casa. Adorerete la lunga camminata tra le nostre vigne, situate sulle colline con vista panoramica. Consigliato per gli amanti del vino.
7	Ti piacerebbe risolvere un mistero mentre ti godi un evento a casa tua con i tuoi amici? Il nostro gioco da tavolo investigativo, ambientato negli anni '30, dà ad ogni persona un ruolo da interpretare mentre si trascorre la serata cenando e investigando.
8	Il nostro centro offre un'ampia varietà di sport e giochi per adulti. Prenota qui il tuo evento e scegli tra calcio e bowling, arrampicata e tiro al piattello. Offriamo anche bellissimi premi per i vincitori!

[5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com 7164/22 Question Paper June 2026

6 Leggi la storia. Rispondi alle domande **in italiano**.

Una nuova sorella minore

"Stavo chiacchierando con alcuni amici nella mensa della scuola quando ho scoperto un volantino sul tavolo", racconta Veronica, 18 anni. "Il volantino cercava volontari per aiutare gli alunni più giovani del mio quartiere che trovavano difficile studiare e fare amicizie".

I volontari dovevano avere dai 16 ai 18 anni. Tutti gli interessati erano invitati a partecipare ad una sessione informativa dopo la scuola quel giorno. "Quel pomeriggio sono andata alla sessione informativa per scoprire più dettagli del progetto. Dopo ho parlato con i miei genitori e ho deciso di fare volontariato. Avevo tanta voglia di fare la differenza nella vita di qualcuno", spiega Veronica. "Mio nonno mi ha insegnato l'importanza di aiutare le persone in difficoltà per quanto possibile".

Prima di cominciare a fare volontariato, Veronica ha dovuto fare un giorno di formazione. Ha appreso certe competenze importanti, incluso come ascoltare e cosa fare in caso di problemi.

Qualche giorno dopo, Veronica ha incontrato Cecilia, una bambina di 10 anni, per la prima volta. "Ho capito subito che aveva bisogno di sostegno. Secondo la coordinatrice dei volontari sarei diventata una specie di sorella maggiore per lei", racconta Veronica.

Durante le settimane successive, Veronica ha passato un'ora ogni settimana con Cecilia, aiutandola nelle letture e ascoltandola quando aveva cose da raccontare. "Il mio obiettivo principale nei primi incontri era quello di stabilire la fiducia tra di noi", dice Veronica.

"A poco a poco Cecilia stava diventando più sicura di sé stessa. Dopo tre mesi i suoi progressi erano evidenti ai miei occhi: si stava godendo la scuola per la prima volta e aveva fatto due nuove amicizie. Ne sono stata molto orgogliosa", ammette Veronica.

"Alla fine di quest'anno finirò ufficialmente il mio lavoro con Cecilia, ma ho intenzione di proseguire con il volontariato perché voglio aiutare altri ragazzi". Veronica raccomanda caldamente a chiunque abbia tempo libero di prendere in considerazione il volontariato.

(a) Che cosa stava facendo Veronica quando ha trovato il volantino?

..... [1]

(b) Di dove erano gli studenti più giovani?

..... [1]

(c) Che cosa ha fatto Veronica per sapere di più sul volontariato?

..... [1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

PapaCambridge · papacambridge.com

(d) Dopo aver deciso di fare volontariato, di cosa era entusiasta Veronica?

..... [1]

(e) Quali competenze ha imparato Veronica durante la formazione? Menziona **due** cose.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(f) Di che cosa si è resa conto Veronica a proposito di Cecilia al loro primo incontro?

..... [1]

(g) Qual era lo scopo più importante per Veronica nelle settimane iniziali con Cecilia?

..... [1]

(h) Come sapeva Veronica che Cecilia stava migliorando? Menziona **due** cose.

1 ..... [1]

2 ..... [1]

(i) Perché Veronica ha in programma di continuare a fare volontariato?

..... [1]

[Totale: 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026 7164/22/M/J/26

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN