



Cambridge IGCSE™ (9–1)

 CANDIDATE
NAME


 CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

 CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE ARABIC
7184/01

Paper 1 Reading

May/June 2026
2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. ممنوع استعمال قلم حبر قابل للمسح. ممنوع استعمال سائل التصحيح أو شريط التصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٥٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.



اقرأ النص 1 في المرفق ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.
[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 1

(a) هات مثالاً لمشابهة الذكاء الاصطناعي للإنسان؟

[1]

(b) بحسب الفقرة الثانية، كيف ساهم الذكاء الاصطناعي في تحسين حياتنا؟ هات نقطتين.

[2]

(c) كيف تُلبى أدوات الذكاء الاصطناعي احتياجات الطلاب الدراسية بشكل فردي؟ اذكر نقطتين.

[2]

(d) كيف تتعدى فوائد الذكاء الاصطناعي الطالب إلى المعلم؟

[1]

(e) ما دور الدولة في التوسع في مجال التعليم عن بعد؟

[1]



(f) كيف ساهم الذكاء الاصطناعي في المجال الطبي إيجابياً؟ هات ثلاث نقاط.

.....

.....

.....

[3]

(g) "الذكاء الاصطناعي يوفر حلولاً طبية بلا مشاكل". هل يوافق الكاتب هذا الرأي؟ ولماذا؟

.....

.....

[2]

(h) اذكر ثلاث تبعات سلبية لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في العمل الإعلامي.

.....

.....

.....

[3]

(i) ما الذي ينتج عن استخدام التكنولوجيا الذكية في المصانع؟ اذكر نقطتين.

.....

.....

[2]

(j) لماذا قد يخفق الذكاء الاصطناعي في تقييم العمال بشكل عادل؟

.....

[1]





(k) حسب الفقرة الأخيرة، ما دور مؤسسات الدولة في مواكبة عصر تهيمن عليه التكنولوجيا؟ هات نقطتين.

[2]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]





اقرأ النصّ 2 في المرفق ثمّ أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة.
[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

السؤال 2

لخص في حدود 200-250 كلمة ما ذكره الكاتبان عن سلبيات ومخاطر الذكاء الاصطناعي.

[استخدم عباراتك الخاصة قدر الإمكان]

[illegible]



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





[25]





PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

