



Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE

8028/13

Paper 1 Listening

May/June 2026

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)



You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

INSTRUCTIONS

- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Vous aurez 6 minutes pour transférer vos réponses du livret d'examen à la feuille de questionnaire à choix multiples.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- N'utilisez **ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- N'écrivez **pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Toute note de brouillon doit être écrite sur ce livret d'examen.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Questions 1–8

Écoutez ces **quatre** enregistrements. Vous allez entendre chaque enregistrement **deux** fois. Il y a une pause après chaque enregistrement.

Puis, pour chaque question, cochez (✓) la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**. Cochez **une** seule case pour chaque question.

Enregistrement 1 : Une annonce à la radio locale

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

1 Qu'est-ce qui aura lieu à Saint-Paul le 27 juin ?

A le marché aux puces mensuel

☐

B l'ouverture d'un musée régional

☐

C un événement sportif populaire

☐

D un spectacle pour enfants

☐

[1]

2 On a besoin de volontaires pour aider ...

A les cafés à servir des boissons.

☐

B les visiteurs en voiture à stationner.

☐

C les piétons à se déplacer en toute sécurité.

☐

D les organisateurs à fournir de quoi manger.

☐

[1]

Enregistrement 2 : Marie parle avec Patrick

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

3 Marie demande à Patrick s'il va ...

A aller à un concert.

☐

B assister à une conférence.

☐

C regarder une pièce de théâtre.

☐

D sortir avec ses camarades de classe.

☐

[1]

4 Selon Marie, les œuvres de Molière sont ...

A assez superficielles.

☐

B encore pertinentes.

☐

C trop démodées.

☐

D très amusantes.

☐

[1]

Enregistrement 3 : Interview avec une jeune étudiante

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

5 Selon Sophie, le problème majeur pour trouver un logement, c'est ...

A l'impossibilité d'organiser une visite.

☐

B la dimension des studios disponibles.

☐

C le manque de transports en commun.

☐

D la concurrence parmi les locataires potentiels.

☐

[1]

6 Selon Sophie, certains locataires à long terme ...

A n'ont pas les moyens de devenir propriétaires.

☐

B ne comprennent pas le marché immobilier.

☐

C ne trouvent pas la maison de leurs rêves.

☐

D ne veulent pas déménager du tout.

☐

[1]

Enregistrement 4 : Annonce à la radio nationale

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

7 La plateforme *Vigieau* est utile pour ceux qui veulent ...

A connaître les règles au niveau local.

☐

B planifier des vacances en camping.

☐

C s'informer des prévisions météo.

☐

D profiter d'une distribution d'eau gratuite.

☐

[1]

8 Selon *Vigieau*, vous pouvez réduire la consommation d'eau potable chez vous ...

A en recyclant l'eau de la vaisselle.

☐

B en changeant le type de robinet.

☐

C en cultivant des plantes adaptées.

☐

D en arrêtant l'eau autant que possible.

☐

[1]

[Total: 8]

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

PapaCambridge
papacambridge.com

Questions 9–14

Vous allez entendre **six** personnes parler de leur façon préférée de faire les courses.
Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque personne, choisissez dans la liste (**A–H**) l'idée qui correspond à ce que dit la personne.
Indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A–H**) sur la ligne. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Sur les huit lettres, il y en a **deux** dont vous n'aurez pas besoin.

Vous avez maintenant trente secondes pour lire les phrases.

- | | | | |
|-----------|-----------------|-------|-----|
| 9 | Camille | | [1] |
| 10 | Martin | | [1] |
| 11 | Maryam | | [1] |
| 12 | Léonard | | [1] |
| 13 | Coralie | | [1] |
| 14 | Grégoire | | [1] |

- A** apprécie le contact plus personnel offert par les petits magasins.
- B** trouve que les produits vendus sur Internet sont de mauvaise qualité.
- C** comprend que pour certains les hypermarchés soient pratiques.
- D** aime mieux faire ses courses au supermarché en toute tranquillité.
- E** déteste devoir utiliser sa voiture pour faire les courses.
- F** considère que les supermarchés incitent les gens à trop acheter.
- G** préfère faire des recherches à la maison avant d'acheter des produits.
- H** profite de la gamme de produits étrangers disponibles en ligne.

[Total: 6]

Questions 15–20

Vous allez entendre un reportage sur un curieux passager et lire un résumé de ce reportage. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Pour chaque blanc (**15–20**), choisissez l'option qui convient le mieux dans le résumé. Indiquez votre réponse en cochant (✓) la case appropriée (**A**, **B** ou **C**). Cochez **une** seule case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire le résumé et les options.

RÉSUMÉ

Les usagers de la ligne D à Montréal regardent Félix avec ...(15)... quand il saute dans leur bus tout seul. Durant son court trajet, Félix se comporte d'une manière ...(16)... avant sa descente.

Un jour, voulant arriver le plus vite possible au parc, Félix a profité d'un moment d'...(17)... de la part de son maître pour monter dans le bus. Une fois arrivé au parc, il ...(18)... Il est surprenant qu'il n'y ait pas eu de problèmes à bord des bus étant donné le nombre ...(19)... d'usagers de la ligne D. À ce jour, Felix continue à être un passager ...(20)...

15

A surprise

☐

B méfiance

☐

C familiarité

☐

[1]

16

A détendue

☐

B gênante

☐

C timide

☐

[1]

(PAUSE)

17

A indisposition

☐

B inattention

☐

C indulgence

☐

[1]

18

A a fait une sieste

☐

B a joué au ballon

☐

C a patienté à l'entrée

☐

[1]

19

A important

☐

B minimal

☐

C constant

☐

[1]

20

A rassurant

☐

B menaçant

☐

C payant

☐

[1]

[Total: 6]

Questions 21–30

Vous allez entendre une interview avec Yvette au sujet d'une réunion d'anciens élèves. Vous allez entendre l'interview **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

21 Yvette a eu l'idée d'organiser la réunion parce qu'elle ...

A avait perdu le contact avec une amie avocate.

☐

B pensait que cela pourrait être utile pour sa fille.

☐

C voulait revoir les professeurs qui l'avaient inspirée.

☐

[1]

22 Yvette a pu savoir comment s'appelaient les anciens élèves avec l'aide ...

A d'une vieille photographie.

☐

B du bureau de son ancien lycée.

☐

C de son journal intime d'adolescente.

☐

[1]

23 Yvette a utilisé l'annuaire téléphonique pour ...

A vérifier les numéros des téléphones fixes.

☐

B retrouver les adresses actuelles des anciens élèves.

☐

C localiser certaines personnes à travers leurs familles.

☐

[1]

(PAUSE)

24 Selon Yvette, il était important que l'endroit choisi pour la réunion soit ...

A gratuit.

☐

B spacieux.

☐

C tranquille.

☐

[1]

25 Yvette est contente que la réunion soit tombée ...

A à la fin de la semaine de travail.

☐

B sur un anniversaire important.

☐

C pendant les vacances de Pâques.

☐

[1]

26 Selon Yvette, pour réussir une telle soirée il faut avoir suffisamment ...

A de temps.

☐

B d'imagination.

☐

C de publicité.

☐

[1]

27 Pourquoi a-t-on demandé aux participants de révéler leurs détails ?

A pour assurer la sécurité de la salle

☐

B pour créer un document souvenir pour le lycée

☐

C pour permettre le partage d'informations entre eux

☐

[1]

(PAUSE)

28 Selon Yvette, qu'est-ce qui devait encourager la conversation parmi les participants ?

A l'absence de certains anciens élèves

☐

B le changement d'aspect physique

☐

C l'obligation de porter un badge

☐

[1]

29 Avant la soirée, Yvette avait pris en considération la nécessité ...

A de décorer la salle.

☐

B de se faire entendre.

☐

C d'enregistrer les discours.

☐

[1]

30 Au cours de la soirée, Yvette a parlé à un avocat qui a promis de ...

A prendre sa fille comme stagiaire dans son cabinet.

☐

B rencontrer sa fille pour lui donner des conseils.

☐

C mettre sa fille en contact avec une collègue.

☐

[1]

[Total: 10]

Questions 31–40

Vous allez entendre Stéphane Bourgognat qui raconte comment il vit. Vous allez entendre l'enregistrement **deux** fois.

Choisissez, pour chaque question, la réponse appropriée en cochant (✓) la bonne case **A**, **B** ou **C**. Cochez seulement **une** case pour chaque question.

Vous avez maintenant une minute pour lire les questions.

31 Stéphane explique qu'il ...

A a besoin d'une chambre de plus.

☐

B a récemment abandonné sa vie minimaliste.

☐

C a les moyens de se permettre un logement plus grand.

☐

[1]

32 Stéphane évite les décisions vestimentaires le matin en ...

A s'habillant toujours en vêtements noirs.

☐

B ayant une sélection limitée de vêtements.

☐

C choisissant toujours ses vêtements la veille.

☐

[1]

33 Selon Stéphane, les objets qu'on possède peuvent ...

A être recyclés.

☐

B augmenter en valeur.

☐

C provoquer de l'anxiété.

☐

[1]

(PAUSE)

34 Quel événement a poussé Stéphane à changer de vie ?

A Il a été victime d'une intrusion chez lui.

☐

B Il a rencontré une vieille amie.

☐

C Il a perdu son emploi.

☐

[1]

35 Stéphane attribue l'accumulation excessive d'objets à ...

A la pression exercée par les médias.

☐

B la compulsion à remplir la maison.

☐

C la disponibilité de produits à prix réduits.

☐

[1]

36 Pour Stéphane, se débarrasser de ses affaires est une question ...

A psychologique.

☐

B économique.

☐

C religieuse.

☐

[1]

37 La règle des trente jours est destinée à assurer que Stéphane ...

A limite ses dépenses mensuelles.

☐

B achète seulement ce dont il a envie.

☐

C réfléchisse bien avant d'acheter quelque chose.

☐

[1]

(PAUSE)

38 Selon Stéphane, s'il avait une famille, sa vie minimaliste serait plus ...

A compliquée.

☐

B conviviale.

☐

C complète.

☐

[1]

39 Quand il invite ses amis à manger, Stéphane préfère ...

A préparer lui-même les plats.

☐

B commander des plats à emporter.

☐

C payer un dîner dans un établissement local.

☐

[1]

40 Le studio de Stéphane manque de ...

A ventilation.

☐

B placards.

☐

C lumière.

☐

[1]

[Total: 10]

Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.