



Cambridge International AS & A Level

TAMIL

9689/52

Paper 5 Prose

May/June 2026

MARK SCHEME

Maximum Mark: 40

Published

This mark scheme contains the instructions and marking guidance that our examiners used to mark candidate responses for this component.

Before they start marking, examiners complete a standardisation process. They review a range of candidate responses and discuss the mark scheme in detail to agree which answers can and cannot be accepted. Examiners award marks where it is clear that candidate responses have met the requirements of the mark scheme. These requirements may vary between different components or different versions of the same component, depending on the exact requirements of the question and the candidate responses seen during the standardisation process.

Sometimes, our mark schemes may allow marks to be awarded to responses which contain elements that are factually incorrect or for content not covered by the syllabus. We do this in response to the demands of a specific question to support candidates and make sure that our assessments are fair. However, these allowances should not be used as a guide for teaching and learning.

We cannot discuss the mark scheme with schools, and we recommend that schools read the mark scheme together with the assessment material and the Principal Examiner Report for Teachers.

This document consists of **10** printed pages.

General marking principles

All examiners must apply these marking principles when marking candidate responses.

1	Examiners must award marks for each response in line with: - the specific content defined in the mark scheme - the specific skills defined in the mark scheme or in the level descriptions - the standard of response required as exemplified by the standardisation scripts.
2	Examiners must award whole marks (not half marks, or other fractions).
3	Examiners must award marks positively . This means that: - marks are not deducted for errors or omissions - marks are awarded for correct/valid answers as defined in the mark scheme and also for other valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme referring to your team leader as appropriate - the quality of spelling, punctuation and grammar are judged only when the mark scheme indicates that these features are specifically assessed in the question. However, the meaning of all responses must be unambiguous.
4	Examiners must consistently apply the requirements of the mark scheme and any rules for what to do when candidates have not followed instructions correctly.
5	Examiners must use the full range of marks defined in the mark scheme, unless limited by the quality of the candidate responses seen.
6	Examiners must award marks according to the mark scheme and must not award marks with grade thresholds or grade descriptions in mind.

Annotations guidance for centres

Examiners use a system of annotations as a shorthand for communicating their marking decisions to one another. Examiners are trained during the standardisation process on how and when to use annotations. The purpose of annotations is to inform the standardisation and monitoring processes and guide the supervising examiners when they are checking the work of examiners within their team. The meaning of annotations and how they are used is specific to each component and is understood by all examiners who mark the component.

We publish annotations in our mark schemes to help centres understand the annotations they may see on copies of scripts. Note that there may not be a direct correlation between the number of annotations on a script and the mark awarded. Similarly, the use of an annotation may not be an indication of the quality of the response.

The annotations listed below were available to examiners marking this component in this series.

Annotations

Annotation	Meaning
	Credit for good language or content point
	Incorrect
	Omission
	If the examiner considers the answer to be more correct than incorrect, then 'benefit of the doubt' is given.
	Used to show that blank pages have been seen
Highlighter	Highlight
On-page comment	On-page comment
Off-page comment	Used to make a holistic comment about the script

General Marking Instructions

The mark scheme will identify 40 marking units. Award a maximum of 1 mark per unit. For each unit, you can award either 1 mark (if the unit is correct) or 0 marks (if the unit is incorrect). Do not award a 'half mark' for any unit.

- Place the '1' annotation just above the end of the correct unit
- Place the '0' annotation just above the end of the incorrect unit
- Look at the number of '1' annotations (RM Assessor adds up the total for you) and enter a mark out of 40 for communication in the mark input box for **Question 1**.

Crossing out:

- (a) If a candidate changes his/her mind over an answer and crosses out an attempt, award a mark if the final attempt is correct.
- (b) If a candidate crosses out an answer to a whole question but makes no second attempt at it, mark the crossed out work. (Please note that a 'second attempt' could be a single word.)

Question	Answer			Marks
1	Unit	English	Tamil	40
	1	All species on earth	பூமியில் உள்ள எல்லா உயிரினங்களும்	பூமியில் உள்ள எல்லா உயிரினங்களும் தங்களுக்குள்/மற்றொருவருடன் தொடர்பு கொள்வதற்கான வழிகளைக் கொண்டுள்ளன, ஆனால் மனிதர்கள் மிகவும் சிக்கலான தகவல் தொடர்பு அமைப்பைக் கொண்டுள்ளனர்
	2	have ways of communicating	தொடர்புகொள்வதற்கான வழிகளைக் கொண்டுள்ளன	
	3	with one another,	தங்களுக்குள்/மற்றொருவருடன்	
	4	but humans have	ஆனால் மனிதர்கள் கொண்டுள்ளனர்	
	5	the most complex system of communication	மிகவும் சிக்கலான தகவல்தொடர்பு அமைப்பைக்	

PUBLISHED

Question	Answer				Marks
1	Unit	English	Tamil		
	6	Languages are vital for human connection	மனிதர்களுக்குள் பேசிக் கொள்வதற்கு மொழிகள் ஒரு முக்கிய/இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கும்	மனிதர்களுக்குள் பேசிக் கொள்வதற்கு மொழிகள் ஒரு முக்கிய/இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கும் மேலும் நம் எண்ணங்களையும் உணர்வுகளையும் மற்றும் கருத்துக்களையும் பகிர்ந்து கொள்ள உதவும்	
	7	because they allow us to share	மேலும் பகிர்ந்து கொள்ள உதவும்	or	
	8	our thoughts, feelings and opinions.	நம் எண்ணங்களையும், உணர்வுகளையும் மற்றும் கருத்துக்களையும்	மனிதர்களுக்குள் பேசிக் கொள்வதற்கு மொழிகள் ஒரு முக்கிய/இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கும் ஏனென்றால் நம் எண்ணங்கள், உணர்வுகள், மற்றும் கருத்துகளை பகிர்ந்து கொள்ள உதவுகிறது.	

Question	Answer				Marks
1	Unit	English	Tamil		
9	There are seven thousand languages	ஏழாயிரம் மொழிகள் உள்ளன.	தற்போது உலகில் ஏழாயிரம் மொழிகள் உள்ளன. ஆனால் அவை இந்த விகிதத்தில்/வேகத்தில்	தொடர்ந்து காணாமல்/மறைந்து போனால் நூற்றாண்டின் இறுதியில் பாதியை நாம் இழக்க நேரிடும். or தற்போது உலகில் ஏழாயிரம் மொழிகள் உள்ளன. ஆனால் இந்த வேகத்தில்/விகிதத்தில் அவை காணாமல் போவது தொடர்ந்தால், நூற்றாண்டின் இறுதியில் பாதியை நாம் இழக்க நேரிடும்.	
10	in the world today,	இன்று உலகில்			
11	but we may lose half of them	ஆனால் அவற்றில் பாதியை நாம் இழக்க நேரிடும்			
12	by the end of the century	நூற்றாண்டின் இறுதியில்			
13	if they continue to disappear	அவை தொடர்ந்து காணாமல்/மறைந்து போனால்			
14	at the current rate.	தற்போதைய விகிதத்தில்/வேகத்தில்			
15	Why does this loss of diversity matter?	இந்த பன்முகத்தன்மை இழப்பு ஏன் முக்கியமானது?	இந்த பன்முகத்தன்மை இழப்பு ஏன் முக்கியமானது? or இந்த பல விதமான/பல வேறுபாடுகள் உள்ள/இருக்கும் தன்மையின் இழப்பு ஏன் முக்கியமானது?		

PUBLISHED

Question	Answer			Marks
1	Unit	English	Tamil	
16	Language is part	ஒரு பகுதி மொழி	மொழி, கலாச்சார அடையாளத்தின் ஒரு பகுதியாகும் மற்றும் பல சந்தர்ப்பங்களில்/சமயங்களில் அது ஒரு குறிப்பிட்ட நிலப்பரப்பு விலங்குகள், தாவரங்கள், வானிலை மற்றும் நீர் ஆகியவற்றை தனித்துவமான/அதற்கே உரிய வார்த்தைகளுடன் பிரதிபலிக்கிறது/காட்டுகிறது or மொழி, கலாச்சார அடையாளத்தின் ஒரு பகுதி, மேலும் பல இடங்களில், விலங்குகள், தாவரங்கள், வானிலை மற்றும் நீருக்கான தனித்துவமான/அதற்கே உரிய வார்த்தைகளால், அதன் நிலப்பரப்பை காட்டுகிறது.	
17	of cultural identity	கலாச்சார அடையாளத்தின்		
18	and in many cases	மற்றும் பல சந்தர்ப்பங்களில்/சமயங்களில்		
19	it reflects a particular landscape,	இது ஒரு குறிப்பிட்ட நிலப்பரப்பை பிரதிபலிக்கிறது,		
20	with unique words	தனித்துவமான/அதற்கே உரிய வார்த்தைகளுடன்		
21	for animals, plants, weather and water.	விலங்குகள், தாவரங்கள், வானிலை மற்றும் நீர்.		

1

Unit	English	Tamil	
22	On islands which rely on the sea	கடலை நம்பியிருக்கும்/சார்ந்துள்ள தீவுகளில்	உணவு மற்றும் வருமானத்திற்காக கடலை நம்பியிருக்கும்/சார்ந்துள்ள தீவுகளில், காற்றின் திசையை பொருத்து, வெப்பநிலை மற்றும் வேகத்தைப் பொறுத்து, காற்றை விவரிக்க மக்கள் பெரும்பாலும் பரந்த/அதிகமான/விரிவான அளவிலான சொற்களஞ்சியத்தைப்/பல சொற்களை/வார்த்தைகளை பயன்படுத்துகின்றனர்.
23	for food and income,	உணவு மற்றும் வருமானத்திற்காக	
24	the inhabitants often use	மக்கள் பெரும்பாலும்	
25	an extensive range of vocabulary	பரந்த/அதிகமான/விரிவான அளவிலான சொற்களஞ்சியத்தைப்/பல சொற்களை/வார்த்தைகளை	
26	to describe the wind,	காற்றை விவரிக்க	
27	depending on its direction,	காற்றின் திசையை பொருத்து	
28	Temperature and speed.	வெப்பநிலை மற்றும் வேகத்தைப்	
29	We can benefit so much	நாம் மிகவும் பயனடையலாம்.	
30	from different ways	இருந்து பல்வேறு வழிகளில்	
31	of describing things.	விஷயங்களை விவரிக்கும் விதத்தில்/வழிகளில்	

PUBLISHED

Question	Answer				Marks
1	Unit	English	Tamil		
	32	Unless measures are taken soon	நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படாவிட்டால்	இந்த சரிவைக் குறைக்க விரைவில் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படாவிட்டால், விலைமதிப்பற்ற உள்ளூர் அறிவை இழக்க நேரிடும், இதன் விளைவாக நாம் அனைவரும் ஏழைகளாக இருப்போம்.	
	33	to slow the decline,	இந்த சரிவைக் குறைக்க விரைவில்		
	34	we risk losing	இழக்க/மறைவு/அழிவு நேரிடும்		
	35	this invaluable local knowledge,	விலைமதிப்பற்ற உள்ளூர் அறிவை		
	36	and we will all be poorer as a result.	நாம் அனைவரும் ஏழைகளாக இருப்போம்.		
	37	Who knows?	யாருக்கு தெரியும்?	யாருக்கு தெரியும்? or யார் அறிவார்?	
	38	The lessons we learn	நாம் கற்றுக் கொள்ளும் பாடங்கள்	நாம் கற்றுக் கொள்ளும் பாடங்கள் கிரகத்தைக் காப்பாற்றுவது பற்றிய புதிய யோசனைகளைக் கூட கொடுக்கலாம்.	
	39	may even give us new ideas	புதிய யோசனைகளைக் கூட கொடுக்கலாம்.		
	40	about saving the planet.	கிரகத்தைக்/பூமியைக் காப்பாற்றுவது பற்றிய		