CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International A Level

FRENCH LANGUAGE & LITERATURE **9898/11**

Paper 1 Reading **May/June 2026**

1 hour 30 minutes

You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS
- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- You may do rough working on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS
- Cette épreuve contient **40** questions. Répondez à **toutes** les questions.
- Suivez les instructions sur la feuille de questionnaire à choix multiples. Noircissez **une** lettre seulement pour les Questions 1 à 40.
- Écrivez avec un crayon à papier à mine grasse.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat sur la feuille de questionnaire à choix multiples dans les espaces prévus sauf si cela est déjà fait pour vous.
- **N'utilisez ni** liquide **ni** ruban correcteur.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Un point sera accordé pour chaque réponse correcte.
- Vous pouvez écrire des notes de brouillon sur ce livret d'examen.
- Le livret annexe contient les textes à lire.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

DC (LO) 365410
© Cambridge University Press & Assessment 2026

[Turn over

Questions 1–6

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (**1–6**), indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

1 L'objectif du « dimanche sans voitures » est …

A de promouvoir d'autres moyens de se déplacer.

B de persuader les habitants de rester chez eux.

C de rendre les transports en commun gratuits.

D d'attirer plus de gens en centre-ville.

[1]

2 Les Durand …

A ont déménagé à Bruxelles.

B ont parlé à plusieurs voisins.

C ont étonné beaucoup de monde.

D ont défendu à leurs enfants de conduire.

[1]

3 On a dit aux Durand qu'ils …

A trouveraient l'hiver plus facile.

B allaient réussir à vivre sans voiture.

C devraient acheter un autre véhicule.

D auraient des problèmes à cause des enfants.

[1]

4 La famille Durand …

A fait des économies.

B travaille à la maison.

C respire l'air pur de la campagne.

D passe du temps dans les bouchons.

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

5 Que dit Marie au sujet des changements qu'il a fallu faire ?

A Elle s'est procuré une nouvelle bicyclette.

B Elle a été obligée de voyager tous les jours.

C Elle a été réticente à changer son mode de vie.

D Elle a facilement trouvé d'autres moyens pour se déplacer.

[1]

6 L'utilisation des transports en commun …

A nécessite des recherches sur Internet.

B permet d'éviter le coût du parking.

C aide à mieux connaître la route.

D exige d'avoir un abonnement.

[1]

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com 9898/11 Question Paper June 2026

Questions 7–12

Lisez le texte, dont six fragments ont été enlevés, dans le livret annexe.

Pour chacun des espaces (**7–12**), décidez quel fragment (**A–H**) complète le texte. Indiquez votre réponse sur la feuille de réponse séparée. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Il y a **deux** fragments dont vous n'aurez pas besoin. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

A arrêté de manger du poisson

B nourrir ainsi plus de monde

C au fait d'avoir chez soi un animal de compagnie

D condamné à expliquer quatre fois par jour mes préférences

E les arroser d'huile et mettre trop de sel

F à une alimentation d'origine végétale

G demandé pourquoi j'adorais tellement les chiens et les chats

H considérer certaines bêtes comme des animaux domestiques

[Total : 6]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

Questions 13–20

Lisez le texte dans le livret annexe.

Faites correspondre les quatre personnes interviewées (Adama, Boubacar, Carole, Denis) avec les opinions (**13–20**). Pour chaque question, indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question.

Qui est-ce qui …

13 arrive à faire plus attention à ce qu'on lui dit ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

14 se concentre plus sur ce qui se passe à l'intérieur de son corps ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

15 réussit mieux à trouver des réponses rapides à des situations ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

16 trouve que son passe-temps lui apprend à diriger ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

17 améliore sa capacité à mieux organiser sa journée ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

18 profite de bonnes périodes de repos ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

19 joue quelquefois avec d'autres personnes ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

20 devient moins sensible à l'opinion des autres ?

A Adama **B** Boubacar **C** Carole **D** Denis [1]

[Total : 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com 9898/11 Question Paper June 2026

Questions 21–32

Lisez le texte, dont douze mots ou expressions ont été enlevés, dans le livret annexe.

Pour chaque question (**21–32**), choisissez la meilleure option pour chaque espace dans le texte. Indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question. La réponse doit être grammaticalement correcte.

21	**A**	appliqué	**B**	impliqué	**C**	expliqué	**D**	répliqué	[1]
22	**A**	plus	**B**	aussi	**C**	si	**D**	moins	[1]
23	**A**	touchées	**B**	touchés	**C**	touché	**D**	touchée	[1]
24	**A**	emprunte	**B**	empire	**C**	empêche	**D**	emporte	[1]
25	**A**	leur	**B**	ses	**C**	son	**D**	leurs	[1]
26	**A**	depuis	**B**	pour	**C**	pendant	**D**	après	[1]
27	**A**	se	**B**	nous	**C**	vous	**D**	me	[1]
28	**A**	que	**B**	pas	**C**	plus	**D**	jamais	[1]
29	**A**	suffira	**B**	suffirait	**C**	suffise	**D**	suffit	[1]
30	**A**	desquelles	**B**	dont	**C**	auxquelles	**D**	que	[1]
31	**A**	promettent	**B**	freinent	**C**	favorisent	**D**	préviennent	[1]
32	**A**	la production	**B**	la destruction	**C**	la réduction	**D**	la construction	[1]

[Total : 12]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

Turn over

PapaCambridge · papacambridge.com 9898/11 Question Paper June 2026

Questions 33–40

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (**33–40**), indiquez votre réponse (**A**, **B**, **C** ou **D**) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

33 Selon le deuxième paragraphe, un vol suborbital …

A se passe pendant la nuit.

B est une activité sans danger.

C ressemble plutôt à un sport extrême.

D demande une bonne condition physique.

[1]

34 Les avions de chasse utilisés par François peuvent …

A voler dans des conditions atmosphériques hostiles.

B être remplacés par des avions ordinaires.

C faire le trajet deux fois par semaine.

D atterrir sur la planète Mars.

[1]

35 Les passagers qui voyagent …

A rencontrent François avant de partir.

B doivent mémoriser les instructions.

C partagent les mêmes buts.

D font un deuxième vol.

[1]

36 L'aspect le plus important pour presque tous les voyageurs est …

A la sensation de l'absence de poids.

B le spectacle de la Terre.

C le confort des sièges.

D le moment du départ.

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

37 Les clients de François, fanatiques d'aviation …

A préfèrent voyager avec d'autres enthousiastes.

B sont prêts à se priver d'autres choses.

C veulent voyager vers la Lune.

D font la queue pour s'inscrire.

[1]

38 Selon François, les vols du futur …

A seront gratuits.

B partiront surtout de pays ensoleillés.

C atterriront sur l'océan.

D dépendront d'une technologie pas encore disponible.

[1]

39 À l'avenir, la priorité pour les touristes de l'espace sera …

A de vérifier la formation des pilotes.

B d'être remboursés le cas échéant.

C d'y rester plus longtemps.

D de participer à l'aventure.

[1]

40 Avant de lancer les vols stratosphériques à énergie solaire, il faudra …

A changer les lois concernant les avions.

B faire des campagnes publicitaires.

C surmonter divers obstacles.

D se fier à la météo.

[1]

[Total : 8]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com 9898/11 Question Paper June 2026

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

BLANK PAGE

© Cambridge University Press & Assessment 2026

PapaCambridge · papacambridge.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026 9898/11/M/J/26